



MINISTERO DELLA ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"

Via Teano, 223 - 00177 Roma ☎ 06121122405 / 06121122406- fax 062752492
Cod. Min. RMIS00900E ✉ rmis00900e@istruzione.it - rmis00900e@pec.istruzione.it
Cod. fiscale 97200390587

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto
ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di consentire al Consiglio di Istituto di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico.

Questo documento di verifica si delinea, dunque, come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Questa relazione vuole configurarsi come:

- strumento di comunicazione, con cui l'Istituto rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire agli utenti di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato;
- strumento di gestione, in qualità di strumento di consapevolezza, utile alla scuola, per verificare se gli obiettivi siano stati raggiunti, o si renda necessario piuttosto introdurre ulteriori interventi.
- strumento di relazione e di dialogo, in quanto tende a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, potrebbe diventare uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l'offerta formativa dell'istituto possa integrarsi e farsi tutt'uno con l'offerta formativa del territorio e con quella familiare.

I DOCUMENTI DI ISTITUTO

I documenti base che delineano l'offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- ❖ Il Piano Triennale dell'offerta Formativa (PTOF), elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 25 ottobre 2017 e approvato il 30 ottobre 2017 dal Consiglio d'Istituto che rappresenta il documento costituente la proposta curricolare ed extracurricolare della scuola per il triennio 2016-19;
- ❖ il Piano Annuale delle Attività dei docenti e del personale ATA, quest'ultimo predisposto a marzo 2018 dal sottoscritto data la indisponibilità per motivi di salute e la successiva

scomparsa del DSGA a seguire di un ordine di servizio predisposto nel mese di novembre 2017; tale pianificazione ha inteso assicurare alla comunità scolastica efficienti prestazioni per il buon funzionamento dei servizi;

- ❖ Il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto pubblicato nel settembre 2015 ed aggiornato nel giugno 2016, 2017 e 2018;
- ❖ Il Piano di Miglioramento d'Istituto che assume i traguardi delineati nel RAV e li declina negli obiettivi di processo da conseguire entro l'anno scolastico 2018/19;
- ❖ il Programma Annuale 2018;
- ❖ il Conto Consuntivo 2017;
- ❖ la Contrattazione integrativa d'Istituto a. s. 2017/18;
- ❖ la raccolta dei Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica ed il periodico aggiornamento degli stessi;
- ❖ la documentazione relativa alla Sicurezza e alla Salute dei lavoratori e relativa informazione al personale e agli alunni;

IL SERVIZIO SCOLASTICO

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati.

L'orario, già pressoché definitivo sin dal mese di ottobre, si è mantenuto sostanzialmente stabile durante tutto l'anno scolastico, tranne che per le prime due settimane di scuola durante le quali sono stati consentiti spazi di elasticità per favorire l'accoglienza degli alunni.

Per le attività di recupero, che hanno visto esiti positivi per circa il 70% degli alunni interessati dal mese di febbraio, subito dopo le valutazioni quadrimestrali, sono stati attivati diversi sportelli pomeridiani con lo scopo di supportare gli alunni in difficoltà e colmare le lacune emerse nella prima parte dell'anno. Determinante è stato il recupero in itinere, con la sospensione per un periodo determinato dal Consiglio di Classe della didattica "normale" compresa l'effettuazione delle verifiche sommative per effettuare dividendo la classe per gruppi di livello, la revisione degli argomenti sui quali si erano registrate le maggiori difficoltà.

Un dato sicuramente positivo della scuola è la stabilità dei docenti che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva con lo svolgersi, nel mese di maggio, di una assemblea sul Bilancio sociale, si sono mantenute ed aumentate le ore per il ricevimento mattutino su appuntamento preso tramite il registro elettronico e, nonostante il permanere di una scarsa partecipazione, si sono eletti rappresentanti in 48 Consigli di Classe su 51.

IMPIEGO E FORMAZIONE DEL PERSONALE

Importante la funzione dei 5 Collaboratori del Dirigente Scolastico, all'interno dei quali sono stati compresi il responsabile dell'aggiornamento del PTOF e del Rapporto di Autovalutazione e del relativo Piano di Miglioramento e l'Animatore Digitale referente per il sito di Istituto.

Un essenziale contributo è stato fornito dai Coordinatori dei consigli di Classe, dei direttori delle aule speciali del dipartimento: questi ultimi, insieme a docenti designati dal Collegio, hanno costituito il Comitato scientifico, con il compito di formulare proposte e pareri al Collegio dei Docenti in ordine ai programmi e alle attività, sulle dotazioni tecnologiche e didattiche e sulla loro adeguatezza, svolgere funzioni di coordinamento tra le molteplici attività organizzate dall'Istituto

(alternanza scuola – lavoro, progetti di orientamento), curare progetti e iniziative su aggiornamento didattica

Si sono attivate responsabilità singolo o gruppi di lavoro su :

- INTERVENTO BES (PIANO Inclusione)
- ACCOGLIENZA E CORSI DI ITALIANO per studenti STRANIERI
- CONTINUITA' con gli Istituti Comprensivi, PROGRAMMAZIONE, INNOVAZIONE DIDATTICA
- FORMAZIONE CLASSI
- SETTORE INFORMATICO
- BULLISMO E COMPORTAMENTI A RISCHIO
- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
- TEAM INNOVAZIONE
- LABORATORIO MUSICALE
- LABORATORIO TEATRALE
- VIAGGI DI ISTRUZIONE
- ATTIVITA' E PROMOZIONE BIBLIOTECHE
- ATTIVITA' DI GEMELLAGGIO
- VERIFICA E MODIFICA REGOLAMENTO
- GRUPPO LAVORO settimana studente
- GRUPPO LAVORO CLIL
- COMITATO SCIENTIFICO

CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

La **contrattazione integrativa di istituto** ha impegnato tutte le risorse a disposizione, ovvero il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici per sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative, di monitoraggio e valutazioni nazionali e internazionali (INVALSI e OCSE PISA), e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa definito dagli Organi Collegiali della scuola secondo la seguente tabella della ripartizione del Fondo di Istituto

FIS	70.455,27
QUOTA DSGA	6.314,74
CONTRATTAZIONE	64.140,53
Quota ATA 34%	21.807,8
QUOTA Docenti	42.332,75
ORG GENERALE	10.290
SUPP DIDATT Coordinatori classe	18.375

ORG DIDATT. Responsabili aule speciali	2.100
RESIDUO	11.567,75
PROGETTI	6.650
SPORTELLI/CORSI	4.917,75
TOTALE	42.332,75
ORG GENERALE	
Collaboratore	2.310
Collaboratore	2.100
Resp. Sito, Animatore Digitale	1.750
Resp POF/PTOF,revisione RAV,PdM	1.750
Uff tecnico	875
Supporto organizz.vo deliberato dal Collegio	1.505
TOTALE	10.290

Per la formazione del personale docente nel triennio 2016-2019 il nostro Istituto intende proseguire a privilegiare le seguenti priorità, rilevate da questionari interni e da quelli promossi dall'Istituto polo per la formazione all'interno della Rete d'Ambito RM 3:

- 1) Competenze digitali e nuovi ambienti apprendimento
- 2) Didattica per competenze e nuove metodologie di insegnamento (LIM, E-LEARNING)
- 3) Alternanza scuola lavoro
- 4) Inclusione e disabilità, BES e accoglienza
- 5) Miglioramento e aggiornamento delle competenze didattiche
- 6) Competenze di lingue straniere.
- 7) Coesione sociale, prevenzione disagio giovanile

RISORSE IMPEGNATE

Le risorse dell'Istituto sono state impegnate in questi specifici ambiti :

- **Miglioramenti ambienti di studio, acquisizione arredi, dotazione tecnologica e laboratoriale:**
 - Ristrutturazione 8 aule nel piano ribassato;

- Ristrutturazione laboratori di disegno;
 - Acquisto strumentazione per sala audiovisivi - espositiva e biblioteca “Di Vittorio”;
 - Acquisto PC portatili;
 - Manutenzione, potenziamento, materiale di consumo e di arredo per laboratori;
 - Acquisto nuovi banchi, sedie e lavagne per nuove aule.
- **Promozione della Salute e della Sicurezza:**
- Tutto il personale (docente e ATA) in servizio dal corrente anno scolastico non in possesso di attestazione ha svolto la formazione sulla sicurezza come previsto dall’Accordo Stato-Regioni del 21-11-2011, che applica l’art. 37, comma 7 del Decreto Legislativo 81/08.
 - Tutti gli alunni che hanno svolto esperienze di Alternanza Scuola Lavoro, in quanto equiparati ai lavoratori, hanno svolto analogo formazione sulla sicurezza.
 - Tutti gli studenti delle classi prime hanno svolto formazione sulla sicurezza e sulle disposizioni relative al Piano di Evacuazione
- **Dematerializzazione:**
- Alle iscrizioni online e al registro elettronico già in vigore dallo scorso anno scolastico si sono aggiunti:
 - Sviluppo della possibilità di prenotazione on-line per le famiglie degli appuntamenti con i docenti
 - Adozione del pacchetto Segreteria Digitale con formazione del personale;
 - Adeguamento e miglioramento del sito web d’istituto con pubblicazione tempestiva e in formato accessibile di tutti i documenti didattici ed amministrativi ai sensi del concetto di accesso civico agli atti amministrativi previsto dalle Legge 33/2013 (Amministrazione Trasparente);
 - Sviluppo del dominio di istituto con indirizzi e-mail d’istituto per tutto il personale e piattaforma didattica interna (Google Apps for Edu).

SVILUPPO OFFERTA FORMATIVA

Per lo sviluppo dell’Offerta Formativa sono stati stipulati i seguenti contratti e convenzioni con enti e associazioni :

- **SOSTEGNO PSICOLOGICO PREVENZIONE DI FENOMENO DI DISPERSIONE, LOTTA AL BULLISMO per un totale di € 13.100 :**
 - Convenzione con l’Università di Roma “La Sapienza” e contratto con uno specialista della cattedra per l’effettuazione dello sportello psicologico rivolto agli studenti, alle famiglie e ai docenti
 - Convenzione con uno specialista per interventi rivolti prevalentemente a studenti delle seconde e terze classi per la prevenzione dell’abbandono e dispersione scolastica
 - Convenzione con l’Associazione A.SPP e C. per interventi e indagini rivolte alle prime classi per la prevenzione del fenomeno del bullismo e formazione del personale sulle situazioni riscontrate
- **ATTIVITA DI INTEGRAZIONE E MIGLIORAMENTO IN ORARIO SCOLASTICO per un totale di € 2.607:**
 - attuazione del progetto di attività laboratoriale di educazione ambientale “IO RICERCATORE” all’interno del piano di alternanza scuola-lavoro mediante convenzione con l’Associazione di promozione sociale “Humus Sapiens”
 - l’attuazione del progetto di attività laboratoriale di scienze, biologia e chimica per l’indirizzo economico ed il liceo “CURIOSANDO IN LABORATORIO” mediante convenzione con docente esterno

- corsi di ITALIANO per studenti stranieri L2 svolte in orario scolastico da docenti del potenziamento e da tirocinanti
- **ATTIVITA DI INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO POMERIDIANO di € : 5.150**
 - convenzione con l'associazione culturale "ADES" per la collaborazione alla realizzazione del LABORATORIO TEATRALE organizzato da docenti dell'Istituto
 - convenzione con l'Università di Roma "La Sapienza" per la realizzazione di corsi di ampliamento di competenze di programmazione informatica denominate **EDUPUNTOZERO** a carico dei partecipanti
 - convenzione con esperto esterno per la realizzazione del LABORATORIO MUSICALE per esperti finanziato parzialmente dal comune di Roma Capitale nell'ambito del progetto "Rome music factory"
 - convenzione con l'associazione A.S.P. RAMPA PRENESTINA per la realizzazione del LABORATORIO MUSICALE per principianti finanziato parzialmente dal comune di Roma Capitale nell'ambito del progetto "Rome music factory"
- **PROGETTI DI ISTITUTO REALIZZATI**

Sono stati realizzati a **titolo gratuito o mediante ore aggiuntive** dai docenti e dal personale ATA dell'Istituto

 1. Biblioteca "**Ore di riserva**" che ha permesso l'apertura della biblioteca "Lattanzio" e di quella "Di Vittorio" in collaborazione con l'Associazione di promozione sociale "La scuola che verrà"
 2. **Certificazioni informatiche**
 3. **Quale scuola per il mio futuro** attività di orientamento rivolte agli studenti degli II:CC
 4. **Cinema per riflettere** Cineforum rivolto a tutte le classi
 5. **SOS education** :formazione di peer educator ed interventi di accoglienza nelle classi prime
 6. **Corsi CISCO**
 7. **Corsi per il conseguimento dell'ECDL**
 8. Attività del **Gruppo sportivo** e partecipazione ai **Campionati studenteschi**
 9. **Finestre : nei panni dei rifugiati** incontro con rifugiati
 10. **IMUN : simulazione in inglese delle attività delle Nazioni Unite**
 11. **Archivio storico del Quirinale** : incontri sulle tematiche dei 70 della Costituzione
 12. **Corriamo insieme** : specialità in campi esterni di atletica leggera
 13. **Educazione al volontariato di protezione civile**
 14. **Le regole del gioco** : incontro, nell'Istituto, con detenuti di Rebibbia sui temi della legalità e dei comportamenti devianti
 15. **L'alba della Repubblica** calendario civile per le scuole con relatori esterni
 16. **Partecipazione al progetto della Regione Lazio** "Le scuole contro la violenza sulle donne" nel quale i nostri ragazzi si sono classificati nelle prime posizioni
 17. **Crescere con i libri**: incontri con l'autore svolto nella biblioteca "DI VITTORIO"
 18. **Abitare le differenze per una cittadinanza attiva** : approfondimenti sulle tematiche della emarginazione
 19. **Ad duas lauros** con attività di valorizzazione e promozione del patrimonio culturale e pittorico delle catacombe dei santi Marcellino e Pietro
 20. **"100 classi"** : presentazione e formazione sulle modalità di scrittura
 21. **Donazione sangue**
 22. Partecipazione all'**osservatorio integrato sulla disabilità** del V municipio
 23. **Il Cinema entra in classe** : analisi e approfondimento interdisciplinare di alcuni film
 24. **Gli occhi, il cuore, le mani** : volontariato alla mensa Caritas
 25. **Incontri – conoscenza delle religioni** : incontri con esponenti di varie religioni
 26. Inserimento **alunni diversamente abili nei centri di formazione** professionali

27. **Ponte tra medie e superiori** per la continuità del processo di integrazione degli alunni diversamente abili
28. **Campi scuola sportivi nei centri veloci** di Policoro e Sperlonga a classi aperte
29. **Bullismo e disagio giovanile** :incontri con la Polizia di Stato per le classi prime e seconde
30. **Il quotidiano in classe** : lettura e analisi di quotidiani
31. **Viaggi istruzione**
32. **Olimpiadi di matematica**
33. **Realizzazione dello spettacolo teatrale "I Gordiani"**
34. **Promozione delle eccellenze** con l'istituzione di borse di studio
35. Partecipazione al concorso promosso per le scuole superiori dalla Regione Lazio "**Contro la violenza sulle donne metti in campo la tua creatività**" e classificazione tra le prime 10 scuola
36. **Gemellaggio** con il liceo scientifico "Giovanni da Procida" di **Salerno** e con l'IIS "Bertacchi" di **Lecco**
37. **Scambio culturale con l'IIS "Da Vinci – De Giorgio" di Lanciano** sulla memoria dei valori della Resistenza
38. **"Il Giardino dei semplici"** attività si ASL rivolta agli alunni diversamente abili in convenzione con l'associazione Ro.Da Onlus presso la Biblioteca Nazionale
39. **"Il mio compagno di banco non è uno straniero"** in collaborazione con ICC del municipio per la creazione di un libro sui temi dell'accoglienza e del l'inclusione
40. **Partecipazione alle iniziative del V Municipio** Pietre d'inciampo, seminario sulle Foibe, attribuzione medaglia d'oro al valore civile quartiere di Centocelle
41. **Promozione delle iniziative organizzate nel nostro istituto dalla Panathlon Internazionale**

- **PROSPETTIVE**

L'Istituto, in tutte le sue componenti costituenti la nostra comunità educante, è impegnato a sviluppare e realizzare questi progetti, coerenti e funzionali al Piano di Miglioramento, già impostati e che saranno recepiti nella revisione del PTOF attuale e nella impostazione di Piano per il prossimo triennio :

- **Area dell'inclusione**

- Predisposizione di un regolamento che integri e sostituisca le disposizioni finora emanate sull'accoglienza, durante lo svolgimento dell'anno scolastico, secondo la disponibilità di posti e previa copertura assicurativa, di ragazzi che abbiano completato l'obbligo scolastico e che si siano ritirati dagli Istituti di provenienza ammessi in qualità di uditori con l'obiettivo di facilitare e favorire la preparazione di esami integrativi per l'iscrizione a tutti gli effetti nei nostri corsi;
- Ampliamento del servizio di assistenza psicologica e di intervento contro la dispersione scolastica
- Proseguimento del progetto "Quadrifoglio" per lo sviluppo di metodologie didattiche alternative per i casi di maggiore difficoltà
- Perfezionamento e sviluppo dell'accordo con il Centro di Aggregazione Giovanile per attività di sostegno negli studi degli studenti in situazioni di disagio
- Sviluppo del progetto "Giardino dei Semplici" realizzato con l'associazione "RO.DA" per l'integrazione nelle attività di ASL degli studenti diversamente abili
- Accordo di sponsorizzazione con un Centro Ottico Territoriale per la visita oculistica e la fornitura gratuita di occhiali ai ragazzi del biennio

- **Area delle competenze sociali e cittadinanza**

- Realizzazione di un progetto, patrocinato dal V Municipio e con la collaborazioni di forze sociali e religiose operanti nel territorio, per l'impiego dei periodi di sospensione dalle lezioni per provvedimento disciplinare in attività sociale, di studio e di ricerca sulla integrazione e sul rifiuto dei fenomeni di bullismo e discriminazione razziale

- Sviluppo della collaborazione con i Centri Anziani, per l'ampiamiento del progetto "Nonni su internet" e con gli ICC per l'alfabetizzazione informatica rivolta agli alunni della scuola primaria nell'ambito delle attività di ASL svolte dai nostri studenti
- Istituzione di un concorso interno ai fini di premiare le classi che si siano distinte per un comportamento corretto e maturo
- Sviluppo della azione comune con il Polo Museale operante nel territorio
- Ampliamento dell'intervento della Polizia di Stato e della associazione Assogevi con il progetto "Sbulloniamoci" per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Attività classi terze

● Impresa formativa simulata	ore	480
● Viaggio Grecia	ore	140
● Lega Ambiente	ore	132
● Primo soccorso CRI	ore	36
● Educare al bello	ore	115
● Intervento mensa Caritas	ore	33
● Nonni su Internet	ore	200
● CISCO	ore	50
● Edu punto zero	ore	182
● Eni learning	ore	75
● IMU	ore	280
● Accoglienza Open day	ore	115
● Visite aziendali	ore	21
● Stage Don Bosco	ore	90
● Stage Web Agency	ore	68

ALUNNI COINVOLTI	158
TOTALE ORE 2017/18	2.017

Attività classi quarte

● Impresa formativa simulata	ore	700
● Viaggio Grecia	ore	115
● Sicurezza	ore	92
● Primo soccorso CRI	ore	24
● Educare al bello	ore	36
● Intervento mensa Caritas	ore	7
● Nonni su Internet	ore	40

- CISCO ore 10
- Edu punto zero ore 52
- Eni learning ore 15
- Accoglienza Open day ore 110
- Stage Visite aziendali ore 326
- Stage Biblio Point ore 63
- Stage Sapienza ore 90
- Formattazione PC ore 55
- Giardino dei Semplici ore 30

ALUNNI COINVOLTI	94
TOTALE ORE 2017/18	1.765

Attività classi quinte

- **Completamento percorsi** ore 223
- Viaggio Grecia ore 75
- G&I Seniores ore 72
- Primo soccorso CRI ore 12
- Emergenti ore 84
- Intervento mensa Caritas ore 12
- Nonni su Internet ore 40
- Orientamento post diploma ore 60
- Edu punto zero ore 52
- Eni learning ore 15
- Accoglienza Open day ore 90
- Stage Visite aziendali ore 326
- Stage Biblio Point ore 93
- Stage Sapienza ore 60
- StageDon Bosco ore 40
- Stage TIM ore. 50

ALUNNI COINVOLTI	119
TOTALE ORE 2017/18	938

ESITI SCOLASTICI

CLASSE 1°	ALUNNI	MANCATA VALIDITA'	SCRUTINATI	AMMESSI	%	NON AMMESSI	%	SOSPESI	%
TECNOLOGICO	245	16	229	117	51,1	42	18,3	70	30,6
LICEO SC APP	140	2	138	91	65,9	11	8	36	26,1
ECONOMICO	72	5	67	47	70,1	8	11,9	12	17,9
TOTALE	457	23	434	255	58,8	61	14,1	118	27,2

NON AMMESSI 2016/17 18,3%

CLASSE 2°	ALUNNI	MANCATA VALIDITA'	SCRUTINATI	AMMESSI	%	NON AMMESSI	%	SOSPESI	%
TECNOLOGICO	169	8	161	92	57,1	17	10,6	52	32,3
LICEO SC APP	63	2	61	37	60,7	1	1,6	23	37,7
ECONOMICO	40	0	40	32	80	4	10	4	10
TOTALE	272	10	262	161	61,5	22	8,4	79	30,2

NON AMMESSI 2016/17 13,1%

CLASSE 3°	ALUNNI	MANCATA VALIDITA'	SCRUTINATI	AMMESSI	%	NON AMMESSI	%	SOSPESI	%
TECNOLOGICO	93	3	90	48	53,3	6	6,7	36	40,0
LICEO SC APP	45	1	44	18	40,9	10	22,7	15	34,1
ECONOMICO	23	2	21	11	52,4	2	9,5	8	38,1
TOTALE	161	6	155	77	49,7	18	11,6	59	38,1

NON AMMESSI 2016/17 8,8%

CLASSE 4°	ALUNNI	MANCATA VALIDITA'	SCRUTINATI	AMMESSI	%	NON AMMESSI	%	SOSPESI	%
TECNOLOGICO	62	3	59	37	62,7	3	5,1	19	32,2
LICEO SC APP	14	1	13	8	61,5	0	0	5	38,5
ECONOMICO	18	0	18	14	77,8	0	0	4	22,2
TOTALE	94	4	90	59	65,6	3	3,3	28	31,1

NON AMMESSI 2016/17 7,1%

CLASSE 5°	ALUNNI	MANCATA VALIDITA'	SCRUTINATI	AMMESSI	%	NON AMMESSI	%
TECNOLOGICO	74	5	69	65	94,2	4	5,8
LICEO SC APP	21	1	20	16	80	4	20
ECONOMICO	28	2	26	26	100	0	0
TOTALE	123	8	115	107	93	8	7

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO (aggiornato giugno 2018)

A partire dall'a.s. 2014/15 l'IIS "DI VITTORIO – LATTANZIO", come tutte le scuole del Sistema Nazionale di Istruzione, statali e paritarie, è stato coinvolto nel processo di autovalutazione con l'elaborazione finale del Rapporto di Autovalutazione (RAV).

L'autovalutazione ha la finalità prioritaria di individuare obiettivi di miglioramento e stimolare una riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola.

L'autovalutazione, da un lato, ha la funzione di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento, dall'altro, costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il PIANO DI MIGLIORAMENTO.

Come risultato del processo di autovalutazione sono stati individuati e aggiornati gli obiettivi, le priorità e i traguardi di seguito sinteticamente riportati:

❖ Priorità

✓ *RISULTATI SCOLASTICI*

a) Ridurre il tasso di sospensione

- Rientrare nella media nazionale con particolare attenzione ai risultati del terzo anno
- Diminuzione percentuali di studenti con giudizio sospeso nei primi tre anni dell'Istituto tecnico

b) Diminuzione dell'abbandono scolastico

- Consolidamento della diminuzione dell'abbandono scolastico
- Consolidare il processo di collocazione al di sotto della media nazionale

✓ *RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI*

- Ridurre la differenza di risultati rispetto alla media nazionale
- Migliorare i risultati conseguiti in particolare in italiano

Si tratta, attraverso il raggiungimento di questo obiettivo, di avviare un profondo rinnovamento della didattica che ponga al centro le competenze, la valutazione non di quanto lo studente ha appreso ma come lo ha fatto e come lo sa utilizzare. In questo senso va anche una necessaria maggiore attenzione a come vengono preparate e valorizzate le prove standardizzate nazionali, che possono costituire, con opportuni correttivi, un terreno di misurazione del raggiungimento di concreti obiettivi misurabili. Indispensabile poi, in un contesto territoriale come quello nel quale opera l'Istituto, migliorare la reale valutazione delle esigenze didattiche degli studenti e dei gruppi classi, mirando a quel successo formativo che può concretamente ridurre il processo di abbandono del rapporto con la scuola.

❖ Obiettivi

✓ *Curricolo, progettazione e valutazione*

- Continuare a migliorare il curricolo di istituto attraverso l'uniformazione di obiettivi di didattica per competenze
- Consolidare e migliorare i modelli comuni di programmazione e di relazione finali basati su quanto si è programmato e poi svolto in classe
- Continuare a monitorare e valutare le difficoltà incontrate.
- Aggiornare, se necessario, nel PTOF criteri di valutazione comuni per gli scrutini intermedi e finali e per la valutazione del comportamento

- ✓ ***Ambiente di apprendimento***
 - Sviluppare e migliorare la fruibilità degli ambienti utilizzando al meglio le nuove aule acquisite
 - Realizzare il laboratorio linguistico, istituire un nuovo laboratorio di informatica

- ✓ ***Inclusione e differenziazione***
 - Sviluppare e migliorare il processo di integrazione degli studenti in BES non certificato dalla L 104, ma in situazione di forte difficoltà
 - Migliorare l'intervento per gli studenti che mostrano situazioni di DSA.
 - Favorire l'integrazione e l'accoglienza per gli alunni che presentano situazioni di BES linguistico

- ✓ ***Continuità e orientamento***
 - Sviluppare l'azione di coordinamento del gruppo di lavoro, operante all'interno della rete d'Ambito RM 3, su continuità e orientamento
 - Migliorare e sviluppare l'utilizzazione degli strumenti per la continuità su obiettivi didattici comuni, concordati con gli Istituti Comprensivi
 - Sviluppare il coordinamento tra gli Istituti Superiori di un orientamento basato sul livello di competenze raggiunto al termine della scuola media

- ✓ ***Orientamento strategico e organizzazione della scuola***
 - Definire chiaramente le priorità e le azioni per raggiungere gli obiettivi prefissati
 - Favorire la partecipazione di tutta la comunità educante al processo di autovalutazione

- ✓ ***Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane***
 - Consolidare e sviluppare l'attività di formazione dei docenti per l'adozione di nuove metodologie di insegnamento
 - Sviluppare la formazione del personale ATA per la realizzazione di una completa dematerializzazione dell'attività degli uffici.

- ✓ ***Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie***
 - Consolidare e sviluppare i rapporti con le realtà istituzionali e sociali del territorio
 - Mantenere e consolidare i momenti di assemblea con le famiglie per la presentazione del bilancio sociale
 - Potenziare i collegamenti con il mondo del lavoro per le attività di alternanza scuola lavoro e la partecipazione a stage

Mettere in comune esperienze, ridurre i momenti di confronto solo formali e/o trasformarli in una reale verifica dei processi avviati, dei traguardi raggiunti, delle difficoltà incontrate sono elementi essenziali di lavoro metodologico indispensabili per rendere efficaci gli obiettivi di processo indicati.

Questo potrà permettere un crescente coinvolgimento dei docenti attraverso l'individuazione di obiettivi comuni che, come già è stato avviato, possano migliorare gli esiti e le modalità di lavoro dell'istituto.

Roma, 30 giugno 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof Claudio DORE